

「学力向上ポートフォリオ(学校版)」
～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

＜本年度の学力向上基本方針＞

進んで考える生徒の育成
～ 「主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善」 ～

＜本年度の学力向上策＞

学力向上を目指した学習活動の充実
～ 思考力・コミュニケーション力等の育成を通して～

- ① 主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニング）の視点からの授業改善の推進
 - (1) 市研究委嘱による校内研究体制の確立
 - (2) 先進校視察・指導主事招聘による教員研修の充実
 - (3) 教員が相互に授業参観を行い相互に学び合う体制の確立【よい授業】 アンケートにおけるアクティブ・ラーニングに関わる項目の肯定的回答率90%以上
【指導主事招聘による校内授業研究会年間3回以上】
【全教員による公開授業月間(11月、12月)の実施】
- ② コミュニケーション力の向上をめざした「グローバル・スタディ」の授業の推進
 - (1) 市研究委嘱による「グローバル・スタディ」の小・中で連携した研究体制の確立
 - (2) コミュニケーション力を伸ばす授業の研究・推進【文部科学省の教科調査官による授業参観及び研究協議の実施（年4回）】
【GTECまたはIBAテストによるスピーキングに関わる達成率を前年度と比較して5ポイント以上】

＜本年度の振り返り＞