

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【大砂土中学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)主体的に学びを進めることができる資質・能力 (2)正しく思考、判断し、的確な言葉で相手に伝えることができる資質・能力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】 (2月)	・繰り返し取り組むことで「できた」「わかった」という体験を積み上げる授業の実施。【各単元】 ・自分や友達の意見を尊重するコミュニケーション活動の設定【各単元】 ・自分の学びの振り返りをする時間の設定。【単元末】

⑤	年度末評価
学力向上策の 実施状況	結果分析(2月) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・校内研修等
↓	
今年度の成果と 次年度の課題	さいたま市学習状況調査(学力) <小3-中3>(1月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	調査の振り返り(4月) 児童生徒による振り返り ②調査問題の解説 ③振り返りの終了報告
↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態	学力向上策の実施 ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③調査問題を活用した授業

調査結果分析(7~8月)
①結果分析(管理職・学年主任等)

④	さいたま市学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	学力向上策の充実 ①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③中間評価を経ての取組 ④調査結果を活用した授業
結果から考えられる 児童生徒の実態	

③	中間評価
学力向上策の 実施状況	評価(※)
↓	
学力向上策の 見直し	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)